



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE I LICEI "T. CAMPANELLA" BELVEDERE M.MO

VIA ANNUNZIATA 4

87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS)

Codice Fiscale: 82001110780 Codice Meccanografico: CSPM070003 C.U. Fatt El. : UFYZMO

RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO 2016

Il conto consuntivo per l'anno 2016 riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica secondo quanto disposto dagli artt. 18, 58 e 60 del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo è così composto:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui (Mod. L)
- Spese personale (Mod. M)
- Riepilogo spese (Mod. N)
- Elenco variazioni al Programma Annuale 2016;
- Estratto conto bancario dell'Istituto cassiere al 31/12/2016;
- Estratto conto Bancoposta al 31/12/2016;

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2016 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2016 approvato dal Consiglio d'Istituto il 11/02/2016 con verbale n. 6 delibera 1-6-16 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica

Richiamata la nota prot. n. 1387 del 11/03/2017 del Direttore sga in merito alla conferma della predisposizione del conto consuntivo dell'e.f. 2016 per il periodo 1° gennaio – 31 dicembre 2016, chiamata a far parte integrante della presente relazione; Il Dirigente Scolastico Prof. Maria Grazia Cianciulli sottopone all'esame dei Revisori dei Conti il Conto Consuntivo per l'e.f. 2016 per il periodo 1° gennaio – 31 dicembre 2016 del Licei " Tommaso Campanella" di Belvedere m.mo .

RIEPILOGO DATI CONTABILI

In conformità al combinato disposto degli articoli nn. 18, 58 e 60 del Regolamento di contabilità D.M. n. 44/2001 con la presente relazione si espongono i risultati conseguiti nel corso della gestione contabile dell'esercizio finanziario 2016. Il Programma annuale per l'e.f. 2016 è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11/02/2016. Le operazioni contabili di riscossione e pagamento effettuate nel corso dell'esercizio finanziario si sono concluse con un avanzo di cassa di € 210.622,97 che concorda con la situazione di cassa al 31.12.2016 dell'Istituto Cassiere – UBI Banca Carime – sede di Belvedere M.mo

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	622.927,12	Programmazione definitiva	513.394,92	Disp. fin. da programmare 109.532,20
Accertamenti	271.084,43	Impegni	338.006,91	Avanzo/Disavanzo di competenza -66.922,48
Riscossioni competenza	194.782,77	Pagamenti competenza	234.782,87	Saldo di cassa corrente (a)
residui	144.600,22	residui	43.267,73	61.332,39
Somme rimaste da riscuotere	76.301,66	Somme rimaste da pagare	103.224,04	Residui dell'anno attivi/passivi
	(+)		(+)	-26.922,38
Residui non riscossi anni precedenti	177.452,12	Residui non pagati anni precedenti	76.232,50	
	(=)		(=)	
Totale residui attivi	253.753,78	Totale residui passivi	179.456,54	Sbilancio residui (b) 74.297,24
			Saldo cassa iniziale (c)	149.290,58
		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE		(a+b+c) 284.920,21

CONTO FINANZIARIO 2016

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a) *
Avanzo di amministrazione presunto	351.842,69	0,00	-
Finanziamenti dallo Stato	119.697,45	119.697,45	100,00%
Finanziamenti dalla Regione	7.364,53	7.364,53	100,00%
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	52.363,59	52.363,59	100,00%
Contributi da privati	76.045,84	76.045,84	100,00%
Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	-
Altre entrate	15.613,02	15.613,02	100,00%
Mutui	0,00	0,00	-
Totale entrate	622.927,12	271.084,43	
Disavanzo di competenza		66.922,48	
Totale a pareggio		338.006,91	

(*) il rapporto tra le somme accertate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva individua la percentuale di risorse disponibili rispetto alle previsioni. Più si avvicina al valore 100% e maggiori risulteranno le disponibilità dell'Istituto. Questo prospetto riporterà le voci degli aggregati presenti nel Piano dei Conti delle entrate da applicare per l'anno cui il Conto Finanziario si riferisce. Quanto sopra riportato fa riferimento al Piano dei Conti per l'anno 2016.

ANALISI DELLE ENTRATE

La gestione amministrativo-contabile delle risorse MIUR dell'esercizio finanziario 2016 è attuata in conformità alle disposizioni impartite dal competente MIUR con le comunicazioni SIDI sia in fase di assegnazione sia in fase di erogazione dei finanziamenti statali. La Dotazioni Ordinaria comunicata dal MIUR relativa alle istruzioni amministrativo-contabili per la stesura del programma annuale e.f. 2016 ha subito nel corso dell'esercizio finanziario integrazioni per le spese degli appalti della terziarizzazione dei servizi di pulizia, per il pagamento dei corsi di recupero, per l'integrazione della dotazione ordinaria per il finanziamento a favore degli alunni disabili, per il progetto di Alternanza scuola-lavoro. Le spese per le supplenze brevi sono state liquidate sul portale NOIPA in conformità alle disposizioni previste dalla nota MIUR recante istruzioni per la stesura del programma annuale. Nel corso dell'e.f. 2016 le spese sostenute con i contributi volontari versati dalle famiglie all'atto dell'iscrizione sono state dettagliatamente rendicontate e pubblicate benchè si debba rilevare che permane una scarsa attitudine dell'utenza a comprendere l'importanza della contribuzione liberale per il buon funzionamento dei servizi a beneficio dei nostri studenti.. Si allega alla presente relazione il documento D - "Contributo

iscrizione alunni e.f. 2016" dal quale si evincono le somme incassate e le spese sostenute. Il contributo MIUR per il funzionamento amministrativo/didattico è stato utilizzato per la copertura delle spese di acquisto di materiale di consumo, spese di manutenzione, ecc. sull'attività A01, delle spese per formazione e servizi per trasferte sull'attività 03 "Spese di personale", delle dotazioni multimediali sull'attività 04, per le spese di trasferta sia in Italia sia all'estero in occasione delle visite guidate, viaggi di integrazione culturale, e per l'acquisto di materiale di consumo necessario per la realizzazione delle attività previste dal progetto 01:

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

Aggr. 01 Voce 01 – Avanzo di amministrazione non vincolato

Previsione iniziale € 300,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Previsione definitiva € 300,00

Aggr. 01 Voce 02 – Avanzo di amministrazione vincolato

Previsione iniziale € 351.542,69
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Previsione definitiva € 351.542,69

AGGREGATO 02 – Finanziamenti dello Stato

Aggr. 02 Voce 01 – Dotazione ordinaria

Previsione iniziale € 40.559,17
 Variazioni in corso d'anno € 43.887,17

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
29/04/2016	1	C	12.074,50	A.S. 2015/2016 ASSEGNAZIONE ED EROGAZIONE DELLA RISORSA FINANZIARIA PER SOFFERENZE FINANZIARIE
29/04/2016	1	C	834,78	MINISTERO P.I. - A.F. 2016 DL 104_13 ART. 8C 1 PERCORSI ORIENTAMENTO - ENTRATE: 2/1/0
12/09/2016	21	E	19.709,69	SERVIZIO PULIZIA SETTEMBRE-DICEMBRE 2016
30/10/2016	3	C	5.050,00	MINISTERO P.I. ENTRATA: 2/1/0 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
30/10/2016	3	C	744,14	MINISTERO P.I. - ENTRATA: 2/1/0 COMPENSI ORE ECCEDENTI
13/12/2016	38	E	514,71	MINISTERO P.I. - CORSI DI RECUPERO ESTIVI DM663 ART. 30
13/12/2016	39	E	2.220,00	MINISTERO P.I. - ECCELLENZE ANNO SCOLASTICO 2015/2016
20/12/2016	40	E	2.700,00	MINISTERO P.I. - ECCELLENZE ANNO SCOLASTICO 2014/2015
21/12/2016	41	E	39,35	A.F. 2016 SPESE ATTREZZATURE HANDICAP 2015

Previsione definitiva € 84.446,34
 Somme accertate € 84.446,34
 Riscosso € 81.746,34
 Rimaste da riscuotere € 2.700,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Aggr. 02 Voce 04 – Altri finanziamenti vincolati

Previsione iniziale € 9.175,23
 Variazioni in corso d'anno € 26.075,88

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
11/03/2016	3	E	517,14	PROGETTO N° 155 - ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
30/10/2016	3	C	20.799,25	PROGETTO N. 144 - " INIZIATIVE VOLTE AL MANTENIMENTO DEL DECORO E DELLA FUNZIONALITA' DELLE SCUOLE" DM 605/2016
30/10/2016	3	C	4.259,49	PROGETTO N° 159 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2016-2017
30/12/2016	45	E	500,00	MINISTERO P.I. - FINANZIAMENTO LIQUIDAZIONE TERZO PREMIO

Previsione definitiva € 35.251,11
 Somme accertate € 35.251,11
 Riscosso € 14.193,29
 Rimaste da riscuotere € 21.057,82 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

AGGREGATO 03 – Finanziamenti dalla Regione**Aggr. 03 Voce 04 – Altri finanziamenti vincolati**

Previsione iniziale € 6.500,00
 Variazioni in corso d'anno € 864,53

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
11/03/2016	2	E	800,00	PROGETTO N° 156 - GIORNATA DELLA CULTURA
29/04/2016	1	C	4.064,53	PIANO DEL DIRITTO ALLO STUDIO 2015/2016; CONTRIBUTO ASSISTENZA DISABILITA'
26/10/2016	34	E	-4.000,00	1PROGETTO N° 154 - MINORE ENTRATE DA PARTE DELLA REGIONE

Previsione definitiva € 7.364,53
 Somme accertate € 7.364,53
 Riscosso € 3.300,00
 Rimaste da riscuotere € 4.064,53 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

AGGREGATO 04 – Finanziamenti da Enti Locali**Aggr. 04 Voce 01 – Unione Europea**

Previsione iniziale € 7.398,78
 Variazioni in corso d'anno € 19.091,31

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
29/05/2016	2	C	19.091,31	PROGETTO N° 158 - 10.8.1.A3 FESR PON-CL-2015-73 (DIGITAL AGE)

Previsione definitiva € 26.490,09
 Somme accertate € 26.490,09
 Riscosso € 6.270,80
 Rimaste da riscuotere € 20.219,29 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Aggr. 04 Voce 02 – Provincia non vincolati

Previsione iniziale € 2.600,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 2.600,00
 Somme accertate € 2.600,00
 Riscosso € 0,00
 Rimaste da riscuotere € 2.600,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Aggr. 04 Voce 03 – Provincia vincolati

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 22.000,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
26/04/2016	11	E	10.000,00	PROGETTO N° 154 - SERVIZIO DI ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE
17/10/2016	26	E	6.000,00	SERVIZIO DI ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE - COMUNICAZIONE DEL 15/09/2016 PROT. n° 160036806 PROVINCIA COSENZA
13/12/2016	35	E	6.000,00	ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTO PER SERVIZIO ASSISTENZA SPECIALISTICA ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Previsione definitiva € 22.000,00
 Somme accertate € 22.000,00
 Riscosso € 9.999,98
 Rimaste da riscuotere € 12.000,02 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Aggr. 04 Voce 06 – Altre istituzioni

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 1.273,50

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
21/12/2016	42	E	1.273,50	FONDI QUOTA DOCENTI PNL5 - 2014/2016 - 2014/2016

Previsione definitiva € 1.273,50
 Somme accertate € 1.273,50
 Riscosso € 1.273,50
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

AGGREGATO 05 – Contributi da privati

Aggr. 05 Voce 01 – Famiglie non vincolati

Previsione iniziale € 5.000,00
 Variazioni in corso d'anno € 4.640,84

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
29/04/2016	1	C	4.070,84	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI - ENTRATE: 5-1-0 - USCITE: VARI
24/05/2016	17	E	150,00	PROGETTO 156 - GIORNATA DELLA CULTURA - "PUBBLICITA"

26/10/2016	33	E	420,00	CONTRIBUTO FAMIGLIE
------------	----	---	--------	---------------------

<i>Previsione definitiva</i>	€	9.640,84	
<i>Somme accertate</i>	€	9.640,84	
<i>Riscosso</i>	€	9.490,84	
<i>Rimaste da riscuotere</i>	€	150,00	(residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Aggr. 05 Voce 02 – Famiglie vincolati

<i>Previsione iniziale</i>	€	20.000,00
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	€	43.510,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
23/04/2016	9	E	41.000,00	VIAGGIO ISTRUZIONE: SPAGNA (BARCELLONA) E UNGHERIA (BUDAPEST)
26/10/2016	32	E	1.210,00	PROGETTO N° 151 - VIAGGIO ISTRUZIONE
13/12/2016	36	E	770,00	VIAGGIO A LAMEZIA TERME
13/12/2016	37	E	530,00	VIAGGIO A REGGIO CALABRIA

<i>Previsione definitiva</i>	€	63.510,00	
<i>Somme accertate</i>	€	63.510,00	
<i>Riscosso</i>	€	63.510,00	
<i>Rimaste da riscuotere</i>	€	0,00	(residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Aggr. 05 Voce 04 – Altri vincolati

<i>Previsione iniziale</i>	€	0,00
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	€	2.895,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
23/04/2016	8	E	2.895,00	QUOTE ALUNNI ESAMI CAMBRIDGE (FCE - PET - KET)

<i>Previsione definitiva</i>	€	2.895,00	
<i>Somme accertate</i>	€	2.895,00	
<i>Riscosso</i>	€	2.895,00	
<i>Rimaste da riscuotere</i>	€	0,00	(residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

AGGREGATO 06 – Proventi da gestioni economiche

Nessuna registrazione

AGGREGATO 07 – Altre entrate

Aggr. 07 Voce 01 – Interessi

<i>Previsione iniziale</i>	€	5,86
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	€	27,16

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
29/04/2016	1	C	27,16	INTERESSI POSTALI 2015 - ENTRATE 7-1-0 - USCITE: PROG. 155 (4-3-5)

<i>Previsione definitiva</i>	€	33,02	
<i>Somme accertate</i>	€	33,02	
<i>Riscosso</i>	€	33,02	
<i>Rimaste da riscuotere</i>	€	0,00	(residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Aggr. 07 Voce 04 – Diverse

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 15.580,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
30/10/2016	3	C	6.900,00	PICCOLA RISTORAZIONE A SCUOLA A.S. 2016/2017
30/10/2016	3	C	8.680,00	ISTALLAZIONE DISTRIBUTORI AUTOMATICI A SCUOLA A.S. 2016/2017

Previsione definitiva € 15.580,00
 Somme accertate € 15.580,00
 Riscosso € 2.070,00
 Rimaste da riscuotere € 13.510,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

AGGREGATO 08 – Mutui

Nessuna registrazione

RIEPILOGO DELLE SPESE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a) *
Attività	144.947,82	98.781,67	68,15%
Progetti	368.147,10	239.225,24	64,98%
Gestioni economiche	0,00	0,00	-
Fondo di riserva	300,00	0,00	-
Totale spese	513.394,92	338.006,91	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		338.006,91	

(*) il rapporto tra le somme impegnate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva definisce la percentuale degli obblighi da pagare che l'istituto ha assunto. Più tale rapporto si avvicina al 100% e maggiore sarà stata l'attività posta in essere dall'istituto rispetto alle previsioni iniziali.

ANALISI DELLE SPESE

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività.

Le risorse disponibili per il finanziamento delle spese previste dal programma annuale dell'esercizio finanziario 2016 hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi. Le spese di funzionamento sono state continuamente monitorate nel corso dell'esercizio finanziario al fine di raggiungere i migliori risultati al costo più conveniente per l'Istituto, attraverso la puntuale applicazione delle norme di legge in vigore in materia di acquisto di beni e servizi. L'Istituto ha fatto ricorso alle Convenzioni attivi in CONSIP, qualora disponibili e conformi alle necessità, al Mercato Elettronici ed alle procedure negoziali ad evidenza pubblica così come previsto dal Codice degli Appalti della Pubblica Amministrazione.

Si segnala infine che le esigue risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica a disposizione per il personale ata non consente di monetizzare equamente il prezioso servizio effettuato da tutto il personale.

Si segnala che la Provincia di Cosenza ha informalmente comunicato la consegna dei lavori di ristrutturazione e adeguamento antisismico del plesso vecchio del nostro istituto a decorrere dal 13 marzo 2016. La durata prevista dei lavori è di 365 giorni.

Appare superfluo segnalare il carico di lavoro conseguente al trasferimento degli uffici di segreteria e dirigenza. Il sito web dell'Istituto, è funzionale e indispensabile per la comunicazione didattico-organizzativa tra le varie componenti dell'Istituto in quanto consente la pubblicazione di comunicati, circolari, materiale didattico, regolamenti, ecc. ed una corretta visibilità per l'utenza esterna. Alla luce delle prescrizioni di legge in materia di Registro Elettronico, di digitalizzazione degli uffici di segreteria, della necessità di offrire alla propria utenza una didattica innovativa digitale.

L'Ufficio di segreteria ha portato a termine e rendicontato i due progetti PON :

- 1) LAN/WLAN
- 2) SUPERSERVER

In materia di sicurezza sul lavoro - Decreto legislativo 81/2008 "Testo unico sulla sicurezza" e successive modifiche e integrazioni - progetto P10 - si è provveduto all'effettuazione delle attività formative rivolto a tutto il personale in servizio.

In merito alle spese di investimento (Attività 04), premesso quanto già più sopra ampiamente illustrato, nel corso dell'esercizio si è provveduto all'implementazione delle dotazioni in uso di sussidi informatici diversi:

- software antivirus, - licenze Microsoft Office proplus Edu

Per tutti gli acquisti effettuati dall'Istituto si dà atto che sono state esperite gare sul mercato elettronico in assenza idonee convenzioni attive sulla CONSIP: volta per volta sono state esaminate le caratteristiche tecniche ed economiche delle soluzioni offerte dalle convenzioni ed in caso di non idoneità si è proceduto all'indizione delle gare.

Il finanziamento della Provincia per le spese di funzionamento (canoni telefonici, contenitori igienici, cancelleria e stampati) è stato riscosso sull'Attività 01.

In conformità al Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione n. 80/2007 si è proceduto all'attivazione dei corsi di recupero delle lacune presentate dagli studenti alla conclusione delle lezioni dell'a.s. 2015/2016.

Le spese sostenute nell'ambito del progetto P01 hanno consentito lo svolgimento delle iniziative extradidattiche di

Sono proseguite le attività previste dal Progetto 'Alternanza scuola - lavoro,

Attività - A01 - Funzionamento amministrativo generale

Funzionamento amministrativo generale

Previsione iniziale € 63.953,68
 Variazioni in corso d'anno € 46.104,03

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
29/04/2016	1	C	2/1	136,59	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI - ENTRATE: 5-1-0 - USCITE: VARI
29/04/2016	1	C	2/3	2.776,50	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI - ENTRATE: 5-1-0 - USCITE: VARI
29/04/2016	1	C	3/2	500,00	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI - ENTRATE: 5-1-0 - USCITE: VARI
29/04/2016	1	C	3/6	448,00	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI - ENTRATE: 5-1-0 - USCITE: VARI
29/04/2016	1	C	4/4	209,75	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI - ENTRATE: 5-1-0 - USCITE: VARI
21/05/2016	14	E	1/10	400,00	STORNO - A01 - FINANZIAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE
21/05/2016	14	E	2/1	-1.290,95	STORNO - A01 - FINANZIAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE
21/05/2016	14	E	2/3	-1.380,00	STORNO - A01 - FINANZIAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE
21/05/2016	14	E	3/2	350,00	STORNO - A01 - FINANZIAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE
21/05/2016	14	E	3/6	-415,00	STORNO - A01 - FINANZIAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE
21/05/2016	14	E	3/7	-363,64	STORNO - A01 - FINANZIAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE
21/05/2016	14	E	3/8	95,60	STORNO - A01 - FINANZIAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE
21/05/2016	14	E	3/10	50,00	STORNO - A01 - FINANZIAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE
21/05/2016	14	E	4/4	2.553,99	STORNO - A01 - FINANZIAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE
12/09/2016	21	E	3/10	16.155,49	SERVIZIO PULIZIA SETTEMBRE-DICEMBRE 2016
12/09/2016	21	E	4/4	3.554,20	SERVIZIO PULIZIA SETTEMBRE-DICEMBRE 2016
26/10/2016	28	E	1/11	181,16	STORNO A01 - VARI
26/10/2016	28	E	2/1	-653,45	STORNO A01 - VARI
26/10/2016	28	E	2/2	-611,00	STORNO A01 - VARI
26/10/2016	28	E	2/3	-5.385,77	STORNO A01 - VARI
26/10/2016	28	E	3/6	-781,17	STORNO A01 - VARI

26/10/2016	28	E	3/7	3.000,00	STORNO A01 - VARI
26/10/2016	28	E	3/8	371,46	STORNO A01 - VARI
26/10/2016	28	E	3/10	-718,84	STORNO A01 - VARI
26/10/2016	28	E	4/4	3.597,61	STORNO A01 - VARI
26/10/2016	28	E	8/1	1.000,00	STORNO A01 - VARI
26/10/2016	33	E	2/3	420,00	CONTRIBUTO FAMIGLIE
30/10/2016	3	C	1/11	181,16	MINISTERO P.I. ENTRATA: 2/1/0 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
30/10/2016	3	C	2/1	50,00	MINISTERO P.I. ENTRATA: 2/1/0 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
30/10/2016	3	C	2/3	1.646,71	MINISTERO P.I. ENTRATA: 2/1/0 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
30/10/2016	3	C	2/3	6.900,00	PICCOLA RISTORAZIONE A SCUOLA A.S. 2016/2017
30/10/2016	3	C	3/8	1.312,12	MINISTERO P.I. ENTRATA: 2/1/0 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
30/10/2016	3	C	4/4	860,01	MINISTERO P.I. ENTRATA: 2/1/0 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
30/10/2016	3	C	6/3	8.680,00	ISTALLAZIONE DISTRIBUTORI AUTOMATICI A SCUOLA A.S. 2016/2017
30/10/2016	3	C	8/1	1.000,00	MINISTERO P.I. ENTRATA: 2/1/0 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
21/12/2016	42	E	1/10	1.273,50	FONDI QUOTA DOCENTI PNL5 - 2014/2016 - 2014/2016
22/12/2016	43	E	1/10	200,00	STORNO A01
22/12/2016	43	E	2/3	-679,50	STORNO A01
22/12/2016	43	E	3/2	120,00	STORNO A01
22/12/2016	43	E	3/6	201,50	STORNO A01
22/12/2016	43	E	3/8	-162,60	STORNO A01
22/12/2016	43	E	4/1	320,60	STORNO A01

Previsione definitiva	€	110.057,71	
Somme impegnate	€	83.668,08	
Pagato	€	77.646,76	
Rimasto da pagare	€	6.021,32	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	106.111,81	
Residua disponibilità finanz	€	22.443,73	

Attività - A02 - Funzionamento didattico generale

FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Previsione iniziale	€	12.223,40
Variazioni in corso d'anno	€	8.354,35

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
23/04/2016	8	E	4/2	2.895,00	QUOTE ALUNNI ESAMI CAMBRIDGE (FCE - PET - KET)
26/10/2016	29	E	2/3	-157,32	STORNO A02
26/10/2016	29	E	4/4	157,32	STORNO A02
13/12/2016	39	E	4/3	2.220,00	MINISTERO P.I. - ECCELLENZE ANNO SCOLASTICO 2015/2016
20/12/2016	40	E	4/3	2.700,00	MINISTERO P.I. - ECCELLENZE ANNO SCOLASTICO 2014/2015
21/12/2016	41	E	2/3	39,35	A.F. 2016 SPESE ATTREZZATURE HANDICAP 2015
22/12/2016	44	E	2/3	-200,00	STORNO A02
22/12/2016	44	E	3/7	200,00	STORNO A02
30/12/2016	45	E	4/3	500,00	MINISTERO P.I. - FINANZIAMENTO LIQUIDAZIONE TERZO PREMIO

Previsione definitiva	€	20.577,75	
Somme impegnate	€	15.113,59	
Pagato	€	11.913,59	
Rimasto da pagare	€	3.200,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	19.150,81	
Residua disponibilità finanz	€	4.037,22	

Attività - A03 - Spese di personale

SPESA DI PERSONALE

Previsione iniziale € 454,78
 Variazioni in corso d'anno € 2.093,63

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
29/04/2016	1	C	1/5	834,78	MINISTERO P.I. - A.F. 2016 DL 104_13 ART. 8C 1 PERCORSI ORIENTAMENTO - ENTRATE: 2/1/0
30/10/2016	3	C	1/5	744,14	MINISTERO P.I. - ENTRATA: 2/1/0 COMPENSI ORE ECCEDENTI
13/12/2016	38	E	1/7	514,71	MINISTERO P.I. - CORSI DI RECUPERO ESTIVI DM663 ART. 30

Previsione definitiva € 2.548,41
 Somme impegnate € 0,00
 Pagato € 0,00
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 2.548,41
 Residua disponibilità finanz € 2.548,41

Attività - A04 - Spese di investimento

SPESE DI INVESTIMENTO

Previsione iniziale € 11.763,95
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 11.763,95
 Somme impegnate € 0,00
 Pagato € 0,00
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 14.963,95
 Residua disponibilità finanz € 14.963,95

IPTS

Previsione iniziale € 115.566,80
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 115.566,80
 Somme impegnate € 0,00
 Pagato € 0,00
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 115.566,80
 Residua disponibilità finanz € 115.566,80

Progetti - P144 - iniziative volte al manten.to del decoro e della f

iniziative volte al mantenimento del decoro e della funzionalità delle scuole - DM 559/2014

Previsione iniziale € 32,33
 Variazioni in corso d'anno € 20.799,25

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/10/2016	3	C	3/10	17.048,56	PROGETTO N. 144 - " INIZIATIVE VOLTE AL MANTENIMENTO DEL DECORO E DELLA FUNZIONALITA' DELLE SCUOLE" DM 605/2016
30/10/2016	3	C	4/4	3.750,69	PROGETTO N. 144 - " INIZIATIVE VOLTE AL MANTENIMENTO DEL DECORO E DELLA FUNZIONALITA' DELLE SCUOLE" DM 605/2016

Previsione definitiva € 20.831,58
 Somme impegnate € 20.799,26
 Pagato € 0,00
 Rimasto da pagare € 20.799,26 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 20.831,58
 Residua disponibilità finanziarie € 32,32

Progetti - P149 - SCUOLE BELLE " T.CAMPANELLA " BELVEDERE M.MO

SCUOLE BELLE " T.CAMPANELLA " BELVEDERE M.MO

Previsione iniziale € 96.255,08
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 96.255,08
 Somme impegnate € 96.255,08
 Pagato € 48.127,54
 Rimasto da pagare € 48.127,54 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 96.255,08
 Residua disponibilità finanziarie € 0,00

Progetti - P151 - viaggio di istruzione 2016

viaggio di istruzione 2016

Previsione iniziale € 22.000,00
 Variazioni in corso d'anno € 43.537,16

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
23/04/2016	9	E	3/13	41.000,00	VIAGGIO ISTRUZIONE: SPAGNA (BARCELLONA) E UNGHERIA (BUDAPEST)
29/04/2016	1	C	4/3	27,16	INTERESSI POSTALI 2015 - ENTRATE 7-1-0 - USCITE: PROG. 155 (4-3-5)
21/05/2016	15	E	3/7	5.240,90	PROGETTO 151 - VIAGGIO D'ISTRUZIONE 2016
21/05/2016	15	E	3/13	-4.975,00	PROGETTO 151 - VIAGGIO D'ISTRUZIONE 2016
21/05/2016	15	E	4/3	-790,00	PROGETTO 151 - VIAGGIO D'ISTRUZIONE 2016
21/05/2016	15	E	4/4	524,10	PROGETTO 151 - VIAGGIO D'ISTRUZIONE 2016
26/10/2016	32	E	3/13	1.210,00	PROGETTO N° 151 - VIAGGIO ISTRUZIONE
26/10/2016	32	E	4/3	-120,91	PROGETTO N° 151 - VIAGGIO ISTRUZIONE
26/10/2016	32	E	4/4	120,91	PROGETTO N° 151 - VIAGGIO ISTRUZIONE
13/12/2016	36	E	3/7	770,00	VIAGGIO A LAMEZIA TERME
13/12/2016	37	E	3/7	530,00	VIAGGIO A REGGIO CALABRIA

Previsione definitiva € 65.537,16
 Somme impegnate € 63.120,00
 Pagato € 63.120,00
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 65.110,00
 Residua disponibilità finanz € 1.990,00

Progetti - P152 - L. R. 27/85 art. 9 -

ACQUISTO AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI SPECIALI

Previsione iniziale € 2.500,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
06/05/2016	13	E	2/1	531,35	PROGETTO N° 152 - L. R. 27/85 art. 9 - STORNO - ACQUISTO AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI SPECIALI
06/05/2016	13	E	2/3	256,00	PROGETTO N° 152 - L. R. 27/85 art. 9 - STORNO - ACQUISTO AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI SPECIALI
06/05/2016	13	E	3/7	658,00	PROGETTO N° 152 - L. R. 27/85 art. 9 - STORNO - ACQUISTO AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI SPECIALI
06/05/2016	13	E	3/10	12,50	PROGETTO N° 152 - L. R. 27/85 art. 9 - STORNO - ACQUISTO AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI SPECIALI
06/05/2016	13	E	4/4	96,15	PROGETTO N° 152 - L. R. 27/85 art. 9 - STORNO - ACQUISTO AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI SPECIALI
06/05/2016	13	E	6/3	-1.554,00	PROGETTO N° 152 - L. R. 27/85 art. 9 - STORNO - ACQUISTO AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI SPECIALI

Previsione definitiva € 2.500,00
 Somme impegnate € 2.500,00
 Pagato € 2.500,00
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 2.500,00
 Residua disponibilità finanz € 0,00

Progetti - P153 - 10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18

10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18

Previsione iniziale € 7.398,78
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
17/02/2016	1	E	1/10	484,71	STORNO - PROGETTO N° 153 - REALIZZAZIONE, AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN
17/02/2016	1	E	1/11	33,18	STORNO - PROGETTO N° 153 - REALIZZAZIONE, AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN
17/02/2016	1	E	2/3	-6.579,11	STORNO - PROGETTO N° 153 - REALIZZAZIONE, AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN
17/02/2016	1	E	3/1	245,90	STORNO - PROGETTO N° 153 - REALIZZAZIONE, AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN
17/02/2016	1	E	3/4	121,29	STORNO - PROGETTO N° 153 - REALIZZAZIONE, AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN
17/02/2016	1	E	3/10	363,87	STORNO - PROGETTO N° 153 - REALIZZAZIONE, AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN
17/02/2016	1	E	4/4	1.407,44	STORNO - PROGETTO N° 153 - REALIZZAZIONE, AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN
17/02/2016	1	E	6/3	3.922,72	STORNO - PROGETTO N° 153 - REALIZZAZIONE, AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE DI RETE LAN/WLAN
30/04/2016	12	E	1/10	-207,73	STORNO PROGETTO 153 - 10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18;

30/04/2016	12	E	1/11	-14,22	STORNO PROGETTO 153 - 10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18;
30/04/2016	12	E	2/3	-819,67	STORNO PROGETTO 153 - 10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18;
30/04/2016	12	E	3/1	-171,92	STORNO PROGETTO 153 - 10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18;
30/04/2016	12	E	3/2	393,87	STORNO PROGETTO 153 - 10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18;
30/04/2016	12	E	3/7	819,67	STORNO PROGETTO 153 - 10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18;
30/04/2016	12	E	3/10	-17,61	STORNO PROGETTO 153 - 10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18;
30/04/2016	12	E	4/4	-152,30	STORNO PROGETTO 153 - 10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18;
30/04/2016	12	E	6/3	169,91	STORNO PROGETTO 153 - 10.8.1.A2-FESRPN-CL-2015-18;
26/10/2016	30	E	3/10	17,61	STORNO PROGETTO N° 153
26/10/2016	30	E	4/4	-17,61	STORNO PROGETTO N° 153

Previsione definitiva	€	7.398,78	
Somme impegnate	€	7.232,61	
Pagato	€	7.232,61	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	7.398,78	
Residua disponibilità finanz	€	166,17	

Progetti - P154 - ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE

ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE

Previsione iniziale	€	4.000,00
Variazioni in corso d'anno	€	12.000,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
26/04/2016	11	E	3/2	10.000,00	PROGETTO N° 154 - SERVIZIO DI ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE
17/10/2016	26	E	3/2	5.769,24	SERVIZIO DI ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE - COMUNICAZIONE DEL 15/09/2016 PROT. n° 160036806 PROVINCIA COSENZA
17/10/2016	26	E	4/4	230,76	SERVIZIO DI ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE - COMUNICAZIONE DEL 15/09/2016 PROT. n° 160036806 PROVINCIA COSENZA
26/10/2016	34	E	3/2	-4.000,00	1PROGETTO N° 154 - MINORE ENTRATE DA PARTE DELLA REGIONE

Previsione definitiva	€	16.000,00	
Somme impegnate	€	16.000,00	
Pagato	€	10.000,00	
Rimasto da pagare	€	6.000,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	16.000,00	
Residua disponibilità finanz	€	0,00	

Progetti - P155 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Previsione iniziale	€	9.175,23
Variazioni in corso d'anno	€	517,14

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
11/03/2016	3	E	1/10	517,14	PROGETTO N° 155 - ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
30/05/2016	18	E	1/10	-8.086,23	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"

30/05/2016	18	E	1/11	730,86	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
30/05/2016	18	E	2/1	653,13	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
30/05/2016	18	E	2/3	300,00	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
30/05/2016	18	E	3/1	913,00	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
30/05/2016	18	E	3/5	890,00	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
30/05/2016	18	E	3/7	3.260,73	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
30/05/2016	18	E	3/8	400,00	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
30/05/2016	18	E	4/4	938,51	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
31/08/2016	19	E	1/10	581,17	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
31/08/2016	19	E	1/11	-581,17	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
31/08/2016	19	E	2/1	4,71	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
31/08/2016	19	E	3/1	38,64	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
31/08/2016	19	E	3/2	580,00	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
31/08/2016	19	E	3/5	114,10	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
31/08/2016	19	E	3/7	-547,27	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
31/08/2016	19	E	3/9	109,09	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"
31/08/2016	19	E	4/4	-299,27	PROGETTO 155 - STORNO - "ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"

<i>Previsione definitiva</i>	€	9.692,37	
<i>Somme impegnate</i>	€	9.692,37	
<i>Pagato</i>	€	9.692,37	
<i>Rimasto da pagare</i>	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
<i>Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati</i>	€	9.692,37	
<i>Residua disponibilità finanz</i>	€	0,00	

Progetti - P156 - GIORNATA DELLA CULTURA

GIORNATA DELLA CULTURA

<i>Previsione iniziale</i>	€	0,00
<i>Variazioni in corso d'anno</i>	€	950,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Dellibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
11/03/2016	2	E	2/2	769,23	PROGETTO N° 156 - GIORNATA DELLA CULTURA
11/03/2016	2	E	4/4	30,77	PROGETTO N° 156 - GIORNATA DELLA CULTURA
24/05/2016	17	E	3/4	122,95	PROGETTO 156 - GIORNATA DELLA CULTURA - "PUBBLICITA"
24/05/2016	17	E	4/4	27,05	PROGETTO 156 - GIORNATA DELLA CULTURA - "PUBBLICITA"

<i>Previsione definitiva</i>	€	950,00	
<i>Somme impegnate</i>	€	950,00	
<i>Pagato</i>	€	950,00	
<i>Rimasto da pagare</i>	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
<i>Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati</i>	€	950,00	
<i>Residua disponibilità finanz</i>	€	0,00	

Progetti - P157 - ASSISTENZA ALLA DISABILITA'

ASSISTENZA ALLA DISABILITA'

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 10.064,53

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
29/04/2016	1	C	3/2	4.064,53	PIANO DEL DIRITTO ALLO STUDIO 2015/2016; CONTRIBUTO ASSISTENZA DISABILITA'
13/12/2016	35	E	3/2	6.000,00	ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTO PER SERVIZIO ASSISTENZA SPECIALISTICA ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Previsione definitiva € 10.064,53
 Somme impegnate € 0,00
 Pagato € 0,00
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 10.064,53
 Residua disponibilità finanz € 10.064,53

Progetti - P158 - 10.8.1.A3-FESRPON-CL-2015-73 (DIGITAL AGE)

10.8.1.A3-FESRPON-CL-2015-73 (DIGITAL AGE)

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 19.091,31

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
29/05/2016	2	C	2/3	138,00	PROGETTO N° 158 - 10.8.1.A3 FESRPON-CL-2015-73 (DIGITAL AGE)
29/05/2016	2	C	3/4	307,50	PROGETTO N° 158 - 10.8.1.A3 FESRPON-CL-2015-73 (DIGITAL AGE)
29/05/2016	2	C	3/7	2.014,00	PROGETTO N° 158 - 10.8.1.A3 FESRPON-CL-2015-73 (DIGITAL AGE)
29/05/2016	2	C	4/4	3.439,92	PROGETTO N° 158 - 10.8.1.A3 FESRPON-CL-2015-73 (DIGITAL AGE)
29/05/2016	2	C	6/3	13.191,89	PROGETTO N° 158 - 10.8.1.A3 FESRPON-CL-2015-73 (DIGITAL AGE)

Previsione definitiva € 19.091,31
 Somme impegnate € 19.075,92
 Pagato € 0,00
 Rimasto da pagare € 19.075,92 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 19.091,31
 Residua disponibilità finanz € 15,39

Progetti - P159 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2016-2017

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2016-2017

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 4.259,49

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/10/2016	3	C	1/10	659,49	PROGETTO N° 159 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2016-2017
30/10/2016	3	C	3/5	3.600,00	PROGETTO N° 159 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2016-2017

Previsione definitiva € 4.259,49
 Somme impegnate € 3.600,00
 Pagato € 3.600,00
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 4.259,49

Residua disponibilità finanz € 659,49

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA

FONDO DI CASSA			
Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio		€	149.290,58
Ammontare somme riscosse:			
a) in conto competenza	€	194.782,77	
b) in conto residui	€	144.600,22	
		Totale	€ 339.382,99
Ammontare dei pagamenti eseguiti:			
c) in conto competenza	€	234.782,87	
d) in conto residui	€	43.267,73	
		Totale	€ 278.050,60
Fondo di cassa a fine esercizio		€	210.622,97
Avanzo (o disavanzo) complessivo di fine esercizio			
- Residui attivi	€	253.753,78	
- Residui passivi	€	179.456,54	
Avanzo (o disavanzo) di amministrazione a fine esercizio		€	284.920,21
Note relative alla situazione amministrativa:			

STATO PATRIMONIALE

Attività	Situazione all'1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
IMMOBILIZZAZIONI			
Immateriali	372,00	0,00	372,00
Materiali	303.307,42	23.573,13	326.880,55
Finanziarie	0,00	0,00	0,00
Totale immobilizzazioni	303.679,42	23.573,13	327.252,55
DISPONIBILITA'			
Rimanenze	0,00	0,00	0,00
Crediti	322.052,34	-68.298,56	253.753,78
Attività finanziarie non facenti parte delle immobilizzazioni	0,00	0,00	0,00
Disponibilità liquide	149.290,58	61.332,39	210.622,97
Totale disponibilità	471.342,92	-6.966,17	464.376,75
Deficit patrimoniale	0,00	0,00	0,00
TOTALE ATTIVO	775.022,34	16.606,96	791.629,30
Passività	Situazione all'1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
DEBITI			
A lungo termine	0,00	0,00	0,00
Residui passivi	119.500,23	59.956,31	179.456,54
Totale Debiti	119.500,23	59.956,31	179.456,54
Consistenza patrimoniale	655.522,11	-43.349,35	612.172,76
TOTALE PASSIVO	775.022,34	16.606,96	791.629,30

Note relative alla situazione patrimoniale:

SITUAZIONE DEI RESIDUI

La situazione dei residui è la seguente:

	Iniziali	Variazioni (radiazioni)	Definitivi	Riscossi	Da Riscuotere	Residui esercizio	Totale residui
Attivi	322.052,34	0,00	322.052,34	144.600,22	177.452,12	76.301,66	253.753,78
	Iniziali	Variazioni (radiazioni)	Definitivi	Pagati	Da Pagare	Residui esercizio	Totale residui
Passivi	119.500,23	0,00	119.500,23	43.267,73	76.232,50	103.224,04	179.456,54

I residui attivi e passivi sono elencati analiticamente nel modello L.

RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI

Questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese impegnate per tutti i progetti/attività (art.19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese previste dal piano dei conti. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare dell'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate.

Tipo	Descrizione	Somme impegnate	Rapporto tra Tipo e il totale delle somme impegnate
01	Personale	4.687,60	1,39%
02	Beni di consumo	17.412,78	5,15%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	244.643,97	72,38%
04	Altre spese	51.315,63	15,18%
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00%
06	Beni d'investimento	18.196,93	5,38%
07	Oneri finanziari	750,00	0,22%
08	Rimborsi e poste correttive	1.000,00	0,30%
	Totale generale	338.006,91	100%

MINUTE SPESE

La gestione delle minute spese per l'esercizio finanziario 2016 è stata effettuata correttamente dal D.S.G.A.; le spese sono state registrate nell'apposito registro ed il fondo iniziale di € 500,00 anticipato al D.S.G.A. con mandato n. 1 del 02/02/2016 è stato regolarmente restituito con apposita reversale n. .

I movimenti sulle partite di giro in entrata ed in uscita (anticipo, reintegri e restituzione anticipo) non sono presenti nei modelli H (conto finanziario), K (stato patrimoniale), J (situazione amministrativa definitiva) e nel modello N (riepilogo per tipologia di spesa); come indicato da una FAQ presente sul sito del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

INDICI DI BILANCIO

Interessante appare il calcolo di alcuni indici, dai quali si possono ricavare informazioni circa l'andamento della gestione finanziaria.

INDICI SULLE ENTRATE

INDICE DI DIPENDENZA FINANZIARIA

Indica il rapporto tra le entrate da trasferimenti ordinari (aggregati 02 e 03) e il totale degli accertamenti.

$$\frac{\text{Finanziamento dello Stato}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{127.061,98}{271.084,43} = 0,47$$

INDICE DI AUTONOMIA FINANZIARIA

Indica il rapporto tra le entrate non provenienti da trasferimenti ordinari (aggregati 02 e 03) e il totale degli accertamenti, che esprime la capacità di reperimento di risorse proprie e autonome.

$$\frac{\text{Enti + Privati + Altre entrate}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{144.022,45}{271.084,43} = 0,53$$

INDICE DI MANCATA RISCOSSIONE

Indica il rapporto tra il totale degli accertamenti e la previsione definitiva (escluso l'avanzo di amministrazione). Ed esprime il grado di "incertezza" (e dunque la maggiore o minore affidabilità) delle entrate su cui è basata la programmazione annuale.

$$\frac{\text{Totale accertamenti}}{\text{Previsione definitiva (escluso avanzo)}} = \frac{271.084,43}{271.084,43} = 1,00$$

INDICE INCIDENZA RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza.

$$\frac{\text{Accertamenti non riscossi}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{76.301,66}{271.084,43} = 0,28$$

INDICE SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra le riscossioni e i residui attivi.

$$\frac{\text{Riscossioni residui attivi}}{\text{Residui attivi}} = \frac{144.600,22}{322.052,34} = 0,45$$

INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra il totale dei residui attivi a fine anno e il totale degli accertamenti più il totale dei residui attivi ad inizio anno.

$$\frac{\text{Totale residui attivi a fine anno}}{\text{Totale accertamenti + Residui attivi}} = \frac{253.753,78}{593.136,77} = 0,43$$

INDICI SULLE SPESE

INDICE SPESE PER ATTIVITA' DIDATTICHE

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi all'aggregato A02 e di tutti i progetti, al totale degli impegni.

$$\frac{\text{Impegni A02 + Impegni Progetti}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{254.338,83}{338.006,91} = 0,75$$

INDICE SPESE ATTIVITA' AMMINISTRATIVE

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi all'aggregato A01, al totale degli impegni.

$$\frac{\text{Impegni A01}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{83.668,08}{338.006,91} = 0,25$$

INDICE INCIDENZA RESIDUI PASSIVI

Rapporto tra gli Impegni non pagati sul totale degli impegni dell'esercizio di competenza.

$$\frac{\text{Impegni non pagati}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{103.224,04}{338.006,91} = 0,31$$

INDICE SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI

Rapporto tra i pagamenti e i residui passivi iniziali.

$$\frac{\text{Pagamenti residui passivi}}{\text{Totale residui passivi}} = \frac{43.267,73}{119.500,23} = 0,36$$

INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI PASSIVI

Indica il rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno e il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza e residui passivi anni precedenti)

$$\frac{\text{Totale residui passivi a fine anno}}{\text{Totale impegni + Residui passivi}} = \frac{179.456,54}{457.507,14} = 0,39$$

SPESA PRO-CAPITE PER ALUNNO

Rapporto tra il totale degli impegni e il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni}}{\text{Numero alunni}} = \frac{338.006,91}{531} = 636,55$$

SPESA AMMINISTRATIVA PRO-CAPITE PER ALUNNO

Rapporto tra il totale degli impegni dell'aggregato A01 e il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni A01}}{\text{Numero alunni}} = \frac{83.668,08}{531} = 157,57$$

CONCLUSIONI

La gestione dell'esercizio in esame si è svolta con regolarità ed in ottemperanza alle vigenti norme in materia. Tutte le entrate e tutte le spese sono state debitamente documentate.

A conclusione dell'analisi del Conto Consuntivo si conferma che le risorse finanziarie sono state utilizzate nel rispetto dei vincoli di provenienza dei fondi, nel rispetto del Piano dell'Offerta Formativa e la distribuzione dei fondi fra le attività e i progetti è stata abbastanza mirata tenendo presente che rispetto ad una programmazione iniziale, contemplata nel Programma Annuale, sono intervenute assegnazioni di fondi in corso d'anno che non sempre è possibile impegnare immediatamente e nel medesimo anno scolastico o finanziario in quanto a monte non vi è una programmazione del Collegio Docenti.

In analogia con gli anni precedenti ma soprattutto con l'anno finanziario in corso in cui è cominciata l'analisi e la verifica di una scuola / segreteria sempre più digitalizzata anche in base alle nuove normative e al CAD, si sta cercando di migliorare la qualità dell'offerta del servizio scolastico (anche sotto il profilo burocratico ed organizzativo) facendo ampio uso delle dotazioni della tecnologia e dell'informatica, sia a favore degli alunni, delle famiglie ma anche del lavoro della segreteria che ovviamente è sinergico per abbattere i costi. La dematerializzazione sta, anche, contribuendo ad ridurre i costi di copisteria al fine di raggiungere l'obiettivo di limitare l'impiego di carta e stampanti, utilizzando comunicazioni fra P.A. quasi esclusivamente per via telematica.

Sotto il punto di vista didattico l'impegno costante dell'Istituto è stato quello di portare a realizzazione la progettualità espressa nel PTOF, con lo scopo di dare al Piano medesimo e al suo Piano di Miglioramento, una piena realizzazione nell'attività didattica dell'anno scolastico e ciò grazie anche al contributo del volontariato dei genitori ed al supporto di professionisti esterni che hanno prestato il proprio servizio volontario e gratuito a beneficio dell'utenza dell'istituto, implementando sinergie e collaborazioni. L'attività amministrativa e gestionale, è stata costantemente improntata al potenziamento della governance nel rispetto della normativa vigente sia per la realizzazione efficace delle attività riferibili ai progetti attuati nell'ambito del POF, realizzati nell'ambito dell'autonomia scolastica e conseguendo gli obiettivi prefissati.

PREMESSA

Con l'anno scolastico 2015 - 2016 si conclude il secondo triennio di dirigenza dei Licei "Tommaso Campanella" di Belvedere. Questo periodo amministrativo è stato connotato da importanti innovazioni nel mondo della scuola che impongono un rapido adattamento alle nuove esigenze in campo amministrativo - gestionale. In particolare sono da porre in evidenza quattro fondamentali novità:

- 1) Nuovo programmazione PON 2014-2020
- 2) Riforma del sistema scolastico - L. 107/2015 "La Buona Scuola"
- 3) Nuovo codice dei contratti - L. 50/2016
- 4) CAD - Codice dell'Amministrazione Digitale e Dematerializzazione

Tali nuovi impegni professionali sono stati fonte di grande impegno, avendo comportato, innovazione, organizzazione di sistema, governance del territorio, attivazione di sinergie interistituzionali, valorizzazione delle risorse umane, potenziamento delle dotazioni strumentali e finanziarie ed efficienza amministrativa improntata alla Total Quality.

Nella mia azione dirigenziale un ruolo fondamentale lo hanno avuto il collaboratore, lo staff del dirigente scolastico, il DSGA e tutti i dipendenti ATA posti in funzione di responsabilità. E' grazie alla collaborazione di tutti che è stato possibile condurre un'azione di dirigenza all'insegna della concordia, della coesione, dell'efficienza e dell'efficacia.

2. IL RAPPORTO CON GLI ORGANI COLLEGIALI

Il rapporto con gli Organi collegiali è stato costante e produttivo. Tutti gli organi collegiali hanno lavorato in armonia e in modo costruttivo.

Il lavoro degli organi collegiali è stato meritorio ed ha permesso all'Istituto di essere operativo ed efficiente anche in situazioni di complessità crescenti. Il Consiglio d'istituto, con tutti i suoi membri in particolare, ha dimostrato grande spirito di collaborazione nella gestione politica unitaria dell'istituzione.

3. LA SCUOLA E IL TERRITORIO

La GOVERNANCE dell'istituto ha implementato le sinergie interistituzionali, rinsaldando rapporti vecchi e nuovi di collaborazione e interscambio. Le collaborazioni con l'Ente Comune di Belvedere M.mo, si sono intensificate, producendo risultati entusiasmanti e coinvolgendo nel raggio d'azione della scuola, svariate personalità del mondo della cultura nazionale e internazionale.

Molto positivo e costruttivo è stato il rapporto col territorio improntato ad una grande collaborazione generale che vedeva la ratifica finale nella stipula di importanti documenti tecnico-operativi e oltre 60 protocolli d'intesa:

- convenzione con vari Comuni del territorio;
- Collaborazioni con il Consorzio delle Pro-loco dell'Alto Tirreno Cosentino;
- accordi con enti pubblici e privati ;
- sinergia con le associazioni locali e mondo del No Profit.;
- rapporto costruttivo con il Distretto sanitario e realizzazione di rapporti sinergici in tutte le azioni.

Il territorio ha mostrato di gradire questa apertura della nostra istituzione e ha interagito proficuamente favorendo così le indicazioni della nuova legge di riforma in materia di apertura al sociale

4. LA CONTRATTAZIONE SINDACALE

Si sono svolte puntuali riunioni di contrattazione sindacale. Il rapporto con le rappresentanze sindacali è stato improntato alla collaborazione ed ha permesso la firma della contrattazione d'istituto nei tempi previsti, anche nel rispetto delle novità derivanti dall'applicazione della riforma della scuola.

5. GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE

Oltre alle canoniche rilevazioni di customer's satisfaction, le famiglie hanno trovato ascolto e confronto nelle varie occasione di incontro con la dirigenza e con il corpo docenti. Gli uffici hanno sempre dimostrato massima disponibilità anche oltre l'orario di apertura al pubblico. Il personale ATA è oggetto di continue attestazioni di encomio anche da parte delle commissioni d'esame di stato, i cui presidenti testimoniano in ogni occasione la cordialità e l'armonia che contraddistingue la nostra istituzione e di i suoi operatori.

Lo sportello CIC (Centro Informazione e Consulenza) supporta i nostri studenti in ogni piccola o grande problematica esistenziale che possa interessare la fase adolescenziale.

I rapporti con gli alunni e le famiglie sono stati densi ed improntati tutti alla massima collaborazione e disponibilità all'ascolto e all'accoglimento delle istanze. L'utenza percepisce di essere al centro delle nostre attenzioni riscontrando la risposta costante di soddisfacimento dei bisogni espressi. Il capitale umano presente nella scuola è di altissimo valore e le famiglie contribuiscono a rendere stimolante, corretto e partecipe il processo di apprendimento dei loro figli. Strategica è stata l'azione sulla comunicazione e l'informazione, anche attraverso l'ottimale utilizzo del sito della scuola www.liceibelvedere.gov.it che è molto visitato e apprezzato dall'utenza.

La redazione di BABEL il nostro giornale scolastico che è pubblicato anche nella versione digitale e la nostra BABEL WEB TV scolastica sono state affiancate da una web radio e un web-zine che hanno completato l'offerta di media communication della nostra scuola. Le testate tradizionali (giornale e web tv) sono state pluripremiate per due anni consecutivi dall'Ordine dei Giornalisti Nazionale e continuano a mietere continui consensi ed encomi. Le novità invece riguardano gli studenti del terzo anno che si sono cimentati in IFS (Imprese Formative Simulate) di Comunicazione Sociale e Web Radio, grazie al supporto dei docenti tutor scolastici e degli esperti esterni che hanno potenziato le competenze già acquisite in Babel.

I confortanti risultati INVALSi e gli esiti del RAV e del Piano di Miglioramento, ci fanno reputare più che soddisfatti per l'andamento di crescita e progresso della qualità dei risultati raggiunti dai ragazzi della nostra istituzione ben al di sopra dei risultati italiani.

I nostri studenti si sono distinti in competizioni regionali e nazionali, conseguendo risultati entusiasmanti e hanno riportato risultati lusinghieri nelle varie OLIMPIADI e competizioni disciplinari varie.

La FESTA DELLE MATRICOLE è ormai diventato un appuntamento fisso della nostra istituzione, costituendo l'occasione di presentazione della progettualità della nostra scuola, dei progetti PON realizzati e dei talenti dei nostri studenti ed ex studenti.

La frequenza dei laboratori curriculari opzionali obbligatori (CROSSCURRICULUM) ha dato la possibilità ai nostri studenti di recuperare carenze, potenziare attitudini e talenti, rinforzare le competenze in vista di appuntamenti come l'INVALSI o gli esami di Stato, frequentare l'Alternanza scuola lavoro, il tutto in orario antimeridiano grazie alla rimodulazione del quadro orario.

Le famiglie hanno risposto con entusiasmo alla nostra innovazione. Alcuni genitori hanno dato la loro disponibilità ad effettuare laboratori nell'ambito del Crosscurriculum. Grazie a loro è stato possibile attivare un laboratorio stabile di Statistica e uno di educazione stradale.

Dal 2015-16 è partito l'obbligo di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO anche per gli studenti liceali.

I Licei di Belvedere sono attivi nell'istituzione di percorsi sperimentali di ASL da anni, ben prima che ciò diventasse obbligatorio, affidando un'importanza strategica a tali percorsi, sia per supportare il successo scolastico e valorizzare le eccellenze, sia per offrire agli studenti esperienze ad alto valore motivazionale e formativo al fine di prevenire casi di dispersione scolastica. La forza della metodologia dell'ASL sta nel rivoluzionare gli schemi dei processi di apprendimento ponendo gli allievi al centro di dinamiche esperienziali che tengano conto di competenze altrimenti non esprimibili e certificabili con la tradizionale attività didattica. Nell'anno scolastico 2015-16, i nostri Licei, hanno dato il via a nuove progettualità di ASL, sostenendo così l'affermarsi di una cultura aziendale integrativa delle istanze formative scolastiche ed in grado di offrire agli studenti, già nel corso del loro percorso di studi, l'acquisizione di un significativo e valido bagaglio di esperienze operative e lavorative tali da permettere loro di potersi poi realmente orientare nel mercato del lavoro e delle opportunità professionali. L'alternanza, che i Licei di Belvedere stanno realizzando, prevede attività dentro la scuola e fuori dalla scuola, attraverso incontri formativi con esperti esterni, formazione presso strutture ospitanti, nonché diverse figure di operatori della didattica quali tutor aziendali, docenti che seguono l'attività didattica in aula, docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende e consulenti esterni.

Con tale percorso si intende garantire un'offerta formativa volta al miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento, attraverso l'introduzione di nuove metodologie e flessibilità dei curricula, col coinvolgimento responsabile di tutte le componenti scolastiche nei processi attivati, con la promozione delle potenzialità di ciascun alunno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo, con la formazione di giovani atti ad inserirsi nella vita attiva, con una solida cultura generale, una preparazione professionale di base ed approfondimenti specialistici, nonché con il sostegno della formazione continua, attraverso un costante collegamento tra scuola e mondo del lavoro.

Pertanto, il progetto di ASL dei Licei di Belvedere intende perseguire le seguenti finalità:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica.
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro.
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuale.
- Accrescere la motivazione allo studio.
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile.
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

In aggiunta a quanto detto, tutte le terze classi dei Licei di Belvedere sono state avviate ad un percorso di **IMPRESA FORMATIVA SIMULATA – (IFS)** che le accompagnerà per tre anni fino al termine del percorso scolastico.

La scuola ha scelto il portale di simulazione, riconosciuto e autorizzato da **USR/MIUR**, valutando la stretta aderenza alla realtà delle operazioni e delle scelte aziendali organizzate dal portale, e al contempo valutando la facilità di accesso e gestione da parte degli alunni del portale stesso. Sono state siglate convenzioni con la **Proloco di Belvedere**, con la **Volvendo Tour Operator** e più in generale con la **CAMERA DI COMMERCIO DI COSENZA** con la quale la scuola, prima in Italia, ha stipulato un protocollo d'intesa atto a fornire alla Camera video tutorials fatti dagli studenti che spiegano all'utenza del sito camerale cosa sia l'ASL. La classe ha partecipato ad un evento importante quale la **BTM (Borsa del Turismo del Mediterraneo)** di Napoli, al fine di introdurre gli alunni alle professioni relative all'organizzazione e gestione degli eventi fieristici nonché per avviarli all'accoglimento e alla ricezione proprio come dei veri tour operator, per ampliare il proprio bagaglio esperienziale e misurarsi operativamente sul campo nell'ambito di rilevanti iniziative ed eventi.

A dimostrazione dell'impegno che l'istituto dedica al rafforzamento del legame scuola-mondo del lavoro, si fanno presenti le collaborazioni realizzate con numerosi partner: Camera di Commercio, Università di Barcellona, Proloco, Agenzia delle Entrate, Assessorato al Turismo nonché associazioni ed ordini professionali.

6. L'INNOVAZIONE E LA TRADIZIONE

La legge di riforma del sistema scolastico **L.107/2015 "La Buona Scuola"** invita le scuole a voler rimodulare il monte ore scolastico prevedendo l'introduzione di discipline opzionali obbligatorie utili alla formazione del profilo digitale dello studente. Tale innovazione risponde altresì all'esigenza di modulare l'offerta formativa ritagliandola sui bisogni formativi dell'utenza. L'introduzione del **RAV (Rapporto di Autovalutazione)** e la conseguente adozione del Piano di Miglioramento (**PDM**), in risposta ai bisogni emergenti, rende tale innovazione ancor più indispensabile, dando l'opportunità di effettuare didattica di supporto a costo zero rientrando, tali attività, nel monte ore curriculare. Infatti dalla ripartizione del monte ore in unità di 50 minuti è stato possibile "accantonare" dei tempi di didattica utili all'attivazione di laboratori disciplinari rispondenti alle esigenze formative dei nostri studenti. Quindi, senza nulla togliere alle discipline scolastiche curricolari, ogni studente potrà beneficiare il mercoledì di laboratori didattici organizzati non più con lo schema "classe" ma con lo schema "gruppo di livello di competenza" (es: **ecd / pet ecc.**) o con il criterio "attitudine vocazionale" (es: **statistica/cad ecc.**) o con il criterio del "bisogno formativo" (es: **recupero / potenziamento disciplinare**)

Dal **RAV** della nostra scuola emerge un bisogno formativo nelle discipline **MATEMATICA** e **INGLESE** e una carente partecipazione delle famiglie alla vita scolastica.

La nostra risposta organizzativa a queste tre priorità emerse tra i punti di debolezza, è stato l'impianto del **CROSSCURRICULUM** giornata dedicata alla didattica laboratoriale (il mercoledì) con il contributo di esperti esterni/ volontari/ genitori che offrono la propria competenza per sviluppare percorsi formativi in collaborazione scuola/famiglia/extrascuola, a beneficio dei nostri ragazzi.

Siamo partiti dal comma 3 della **L.107/2015** che recita:

3. La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso: a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari; b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie; c) la programmazione plurisettimanale e flessibile

dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

A seguito di un attenta riflessione e ad un costruttivo dibattito interno, sia in sede dipartimentale che collegiale, si è pervenuti all'elaborazione di un modello in via di sperimentazione che risponde alle esigenze della nostra utenza. **Nella nostra scuola, Collegio dei docenti e Consiglio d'Istituto, hanno, quindi, deliberato l'articolazione del monte ore in moduli di 50 minuti per rispondere all'offerta formativa opzionale obbligatoria prevista dalla riforma.**

Tale monte ore accantonato viene erogato ogni mercoledì, giornata in cui gli studenti, articolati per classe aperta seguono diversi laboratori, denominati CROSSCURRICULUM, tra i quali:

RECUPERO DI MATEMATICA
RECUPERO DI LINGUA INGLESE
RECUPERO DI LATINO
RECUPERO DI GRECO
POTENZIAMENTO DI LATINO e GRECO
POTENZIAMENTO DI MATEMATICA
ECDL
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA
ESERCITAZIONI INVALSI
POTENZIAMENTO DI STORIA
LABORATORIO DI LETTO - SCRITTURA
STUDIO GUIDATO/METODOLOGIA
ORIENTAMENTO
EDUCAZIONE ALLA SALUTE
EDUCAZIONE STRADALE
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ
LABORATORIO D'ARTE
ECOLAB LABORATORI SCIENTIFICI
STATISTICA
CAD
TEATRO
PARLAMENTO EUROPEO DEI RAGAZZI - CITTADINANZA
BABEL /GIORNALISMO
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
FOTOGRAFIA
PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO
LABORATORI DI MUSICA

Tale scelta risponde ai bisogni formativi emersi dal RAV e soprattutto risponde massicciamente alle esigenze di recupero di competenze in matematica e inglese che sono le prime due priorità previste nel nostro piano di miglioramento (PDM).

L'approccio CROSSCURRICULARE:

supporta gli studenti più deboli con interventi di recupero gratuiti e in orario curriculare, evitando così un aggravio sulle famiglie che solitamente facevano ricorso a costose "lezioni private";

supporta gli studenti del biennio che vengono settimanalmente preparati ad affrontare le prove INVALSI;

supporta gli studenti maturandi nella preparazione all'esame di stato;

supporta gli studenti più capaci nel potenziamento dei loro talenti e nella preparazione alle scelte universitarie;

prepara gli studenti ad affrontare gli esami per il conseguimento dell'ECDL e delle CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE;

valorizza la verticalizzazione degli apprendimenti, le attività a classe aperta e la trasversalità degli obiettivi formativi. La DIDATTICA LABORATORIALE connessa, rende gli studenti protagonisti del loro sapere attraverso la pratica didattica della RICERCAZIONE. I docenti potenziano il lavoro dipartimentale e socializzano materiali esperienze e prodotti finali.

Le famiglie vengono coinvolte negli interventi seminariali modulari attraverso collaborazioni a titolo volontario e gratuito da parte di genitori qualificati ed esperti in diversi settori professionali. Viene reso più agevole l'incontro con esperti esterni e professionisti che incontrano i nostri giovani nell'ambito di eventi e

manifestazioni. Gli studenti si sentono protagonisti dell'azione didattico-educativa, coinvolti nel processo di TEARNING (teaching/learning), coinvolti e responsabilizzati circa i risultati. Si può dare spazio alle educazioni, agli obiettivi formativi trasversali che difficilmente riescono a trovare una collocazione stabile. Si acquisisce così una dimensione flessibile e articolata dell'offerta formativa, pronta a rispondere ai bisogni emergenti e alle scelte operate dagli studenti in merito alle competenze che sono interessati ad acquisire.

L'impianto del CROSSCURRICULUM offre, inoltre la possibilità di effettuare L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO in orario curriculare, così come auspicato dalla normativa di riferimento.

I Licei Tommaso Campanella hanno operato in questi anni scelte strategiche volte al piano di miglioramento della scuola. Si tratta di attività che tendono a migliorare e potenziare le esigenze formative dei nostri figli-studenti. Grazie a cinque progetti in particolare il PDM ha fatto sì che questa scuola si distinguesse sul territorio per una innovativa e proficua offerta formativa, ritagliandola sui bisogni formativi dell'utenza stessa.

I progetti inseriti nel PDM sono:

- Cross curriculum
- Flipped classroom (classe rovesciata)
- CLIL
- Festa delle Matricole
- PER (Parlamento Europeo dei Ragazzi (Patrocinato da Martin Schultz Presidente del Parlamento Europeo , nel 2013)

Il progetto Cross curriculum , rappresenta la novità assoluta in ambito didattico ,in sintonia con la nuova L.107/2015 ,che invita a voler rimodulare il monte ore scolastico, prevedendo l'introduzione di discipline opzionali obbligatorie ,utili alla formazione del profilo digitale dello studente. Attraverso l'impostazione del Crosscurriculum ,la giornata (mercoledì) è dedicata alla didattica laboratoriale con il contributo di esperti esterni/volontari/ genitori ,che offrono la propria competenza gratuitamente per sviluppare percorsi formativi in collaborazione con la scuola. Il monte ore in moduli di 50 minuti ,senza nulla togliere alle discipline curriculari ,risponde all'offerta formativa opzionale obbligatoria prevista dalla riforma; tale monte ore accantonato , viene erogato ogni mercoledì giornata in cui gli studenti, articolati per classi aperte ,seguono diversi laboratori .Tale scelta risponde anche alle esigenze di recupero di competenze in matematica e inglese che sono le prime due priorità emerse nel PDM .

Il progetto "flipped classroom" (classe capovolta) ,rappresenta un altro successo di nuovo approccio didattico dettato dalla motivazione umana che lo studente mette in campo quando l'insegnante fornisce tutti i materiali utili all'esplorazione autonoma dell'argomento di studio che può includere dai libri ai siti web e video tutoriali. Gli studenti così ,fuori dall'ambiente scolastico possono da soli o in gruppo realizzare la prima esperienza di apprendimento attivo che verrà condivisa in classe con i compagni e con il proprio docente attraverso discussioni ,dibattiti e confronti moderati dall'insegnante.

Il progetto CLIL riprende in lingua inglese argomenti già in parte noti agli studenti i quali approfondiranno in una nuova ottica che crea dei setting motivazionali e culturali che consentono di sviluppare delle competenze e costruire un apprendimento specifico. Già da alcuni anni nei licei T. Campanella vengono impartite nelle classi del triennio del liceo linguistico e nell'ultimo anno dei licei delle scienze umane, classico e scientifico, lezioni con metodologia CLIL, che hanno permesso di acquisire e condividere delle best-practice e strategie di collaborazione e cooperazione coinvolgendo gli studenti non solo in attività laboratoriali ma anche alla produzione di materiali multimediali.

Il progetto Festa delle Matricole, consolidato da anni tende a promuovere e a migliorare la motivazione verso la cultura, offrendo l'opportunità di percorsi progettuali integrati con altre scuole (in primis le scuole secondarie di primo grado del territorio) favorendo così un curriculum verticale e fornendo agli studenti, attraverso attività musicali e teatrali da condividere, la possibilità di esprimersi in modo creativo e originale. Il progetto tende a migliorare e a realizzare una grande operazione di recupero culturale sull'importanza del fare teatro e dell'ascoltare e produrre musica in quanto "processi cognitivi".

Il PER Parlamento Europeo dei Ragazzi è una palestra di cittadinanza attiva. Gli studenti eleggono annualmente il piccolo parlamento europeo, simulando anche il seggio all'estero quando sono in viaggio d'istruzione. Questo progetto oltre ad aver ricevuto l'alto patrocinio del presidente europeo è anche stato preliato come eccellenza dei progetti delle scuole calabresi nel 2013.

Le innovazioni proposte nel PDM dei Licei T. Campanella rappresentano dunque una grande opportunità in risposta ai molteplici bisogni emergenti in un contesto culturale in continua evoluzione. **E' da sottolineare che**

tutta questa progettualità è stata attivata a costo zero per le finanze della scuola essendo stata effettuata in orario curricolare.

7. L'AMMINISTRAZIONE E IL SETTORE AUSILIARIO

La complessità delle innovazioni di recente introduzione nell'attività amministrativa di un'istituzione scolastica hanno reso evidente la necessità di agire in forma graduale soprattutto per l'introduzione delle novità in materia di de materializzazione e del CAD (Codice dell'Amministrazione Digitale). Lo spostamento da una logica di gestione ad una logica della governance non si acquisisce semplicemente né si trasmette rapidamente. Il nuovo approccio necessita l'acquisizione di un nuovo approccio comunicativo e organizzativo che deve passare dalla condivisione e dalla comprensione dello scopo comune e condiviso. Il settore ausiliario risente senza dubbio di un dilatarsi dei bisogni operativi rispetto al contrarsi delle mansioni contrattualizzate, ma, pur nell'ambito di una situazione a volte rigida, le risposte che la scuola è riuscita a dare all'utenza sono state comunque adeguate, nonostante la consistenza del personale sottodimensionata rispetto alle esigenze e nonostante la normativa vietasse le sostituzioni e la nomina di supplenti in caso di assenza di amministrativi. Vale a tale proposito sottolineare l'importante ruolo svolto dai collaboratori scolastici, di supporto agli alunni disabili non destinatari di assistenti alla persona nel corrente anno scolastico.

Il Direttore dei servizi generali e amministrativi ha svolto un importante ruolo di raccordo tra il DS e il personale. Ha risposto con una grande capacità di mediazione alle diverse e difficili prospettive nate dal sistema della governance scolastica, all'interno di una complessità organizzativa e coordinativa che non è facilmente comprensibile dall'utenza e dal personale. La sua e disponibilità ha permesso di superare molti ostacoli nonostante adoperi un approccio alla gestione scarsamente improntato all'utilizzo delle nuove tecnologie ma prevalentemente orientato verso la valorizzazione di quanto di produttivo si può salvare dal vecchio assetto organizzativo e operativo.

L'intero impianto organizzativo ha dovuto rapidamente adeguarsi alle nuove disposizioni in materia di contabilità e attività negoziale (L.50/2016 – Nuovo codice dei contratti), alle nuove disposizioni e linee guida relative alla programmazione PON 2014-20- alle disposizioni in materia di Trasparenza e anticorruzione (PTTI e Piano della Performance)

8. PROGETTUALITA'

Grande è la soddisfazione per i risultati ottenuti dalla progettualità della nostra istituzione. In particolare si evidenzia come grazie ad un grande lavoro amministrativo, siano stati autorizzati finanziamenti PON per 2 importanti progetti FESR:

- 1) LAN W LAN – 10.8.1.A2 – FESRPON-CL-2015-18 “superserver”€ 7398,78
- 2) AMBIENTI DIGITALI –10.8.1.A3- FESRPON –CL-2015-73 “ Digital Age” € 19.091,31

I progetti finanziati, sono stati regolarmente rendicontati e hanno consentito l'acquisto di nuovi laboratori e strumentazioni (FESR)

ELENCO PROGETTI FINANZIATI, ATTUATI

anno	bando	codice progetto	importo	progetto interno
PROGETTI ANNO SOLARE 2016				
2016	L.R. 27/85 ART. 9	L.R. 27/85 ART. 9	2500,00	152
2016	SCUOLE BELLE	SCUOLE BELLE BELVEDERE M.MO	110140,08	149
2016	ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE	ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE	10000,00	154

2016	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	9692,37	155
2016	GIORNATA DELLA CULTURA	GIORNATA DELLA CULTURA	800,00	156
2016	ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE	ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE	4064,53	157
TOTALE ANNO 2016			137.196,98	

9. IL FUTURO

In una società in rapida evoluzione, con una scuola che sta cambiando sostanzialmente e radicalmente per adeguarsi ai nuovi bisogni di formazione e ai nuovi saperi richiesti da un mondo globalizzato, possiamo dire con orgoglio che la nostra scuola ha sempre mostrato di essere innovativa anticipando le novità normative già da anni. I nostri licei hanno iniziato la pratica dell'Alternanza scuola lavoro già da tre anni anticipando l'obbligo di legge. Le sinergie con il territorio e le aperture agli stakeholders sono state priorità perseguite nel corso di questo triennio tanto da raggiungere il considerevole numero di 60 protocolli d'intesa operativi ed aventi efficacia.

Il futuro dell'Istituto presenta fortissimi elementi di sviluppo, che – se portati avanti con professionalità – condurranno ad un progressivo miglioramento capace di dare ulteriore potenziamento all'efficacia ed efficienza della scuola.

Il punto di debolezza consistente nell'insufficiente e costoso trasporto regionale al servizio del nostro territorio bacino di utenza che abbraccia ben 20 comuni del distretto, che a volte crea disagi agli studenti provenienti dai territori limitrofi, potrà essere contrastato solo dalla perseveranza nell'offrire una formazione ad altissimi livelli che costituisce il vero investimento per il futuro dei nostri giovani.

Il punto di forza dei risultati brillanti raggiunti dai nostri studenti nell'affermazione professionale e universitaria costituisce il nostro vessillo di qualità.

Le premiazioni dei nostri studenti (olimpiadi di matematica, scienze, chimica, olimpiadi del talento, certificazioni linguistiche, premiazioni da parte dell'Ordine dei giornalisti nazionale per la redazione della web-TV scolastica, BRILLANTI RISULTATI INVALSI ecc.) sono solo l'ultimo step di un processo virtuoso di investimento in cultura e formazione.

La soddisfazione dell'utenza ed il pubblico riconoscimento del meritorio lavoro svolto sul territorio sono la riprova di un costante operato in sinergia con le istituzioni presenti (con le quali sono in essere numerosi protocolli d'intesa) e motivate a perseguire la nostra VISION con gli stessi obiettivi di crescita civile e sociale delle nostre nuove generazioni che costituiscono la MISSION di tutto il personale della nostra scuola.

Traguardi del Liceo Musicale:

A conclusione dell'anno scolastico, il dipartimento di Musica ha raggiunto risultati soddisfacenti poiché è stato luogo di ricerca, studio, programmazione, sostegno e verifica della didattica disciplinare e interdisciplinare. All'inizio dell'anno scolastico, si è lavorato in équipe con grande impegno e collaborazione operando una accurata analisi disciplinare fondamentale per le finalità proprie di ciascuna disciplina tenendo conto della riforma sulla buona scuola. Si sono individuati i nuclei essenziali delle discipline e gli esiti formativi da garantire, si sono introdotti nell'insegnamento nuovi contenuti e nuove metodologie; prodotti moduli e individuate competenze, abilità e conoscenze che ne rappresentano i fondamenti che gli alunni hanno acquisito attraverso lo studio, si è costruito un archivio di verifiche, pianificato scambi; si sono accolti i nuovi insegnanti; costruito verifiche comuni, collaborando all'elaborazione del PTOF e del PDM si è proposto al collegio dei docenti il curricolo delle discipline, definendo i criteri di valutazione, il numero e l'entità delle prove anche comuni e/o strutturate per le competenze specifiche. Lavorare insieme, ha contribuito al confronto ad un arricchimento professionale e al miglioramento del proprio insegnamento.

I docenti di musica si sono spesso riuniti per definire delle linee guida per la certificazione delle competenze e un regolamento per le attività musicali da svolgere annualmente. Ogni attività svolta è stata qualificante ai fini professionali e utile sia per migliorare la qualità della didattica, sia per

conferire, pur nella libertà individuale, una certa omogeneità degli insegnamenti disciplinari, specialmente in riferimento ad alcuni aspetti che in genere creano sperequazioni tra le diverse sezioni ed indirizzi.

Con impegno certosino ed efficace, da parte dei docenti, si può affermare che si sono avuti progressi importanti, per quanto riguarda, l'integrazione degli **STUDENTI DISABILI** nelle attività didattiche, individuando percorsi interdisciplinari diversi finalizzati a esigenze specifiche. Si sono elaborati e svolti progetti di ricerca, di approfondimento ed extra curriculari che hanno ampliato l'offerta formativa e favorito l'aggiornamento professionale del personale docente, con la collaborazione del **DIPARTIMENTO DI DIDATTICA DIFFERENZIATA**.

Gli interventi didattici sono stati coerenti con le decisioni prese e condivise all'interno del dipartimento, Il maggiore utilizzo della LIM e del computer hanno migliorato il processo di insegnamento - apprendimento.

Si è curato la diffusione **ALL'INTERNO DEI DIPARTIMENTI**, della documentazione del lavoro svolto all'interno dell'istituto, contribuendo anche all'interscambio di materiale didattico. Le principali attività svolte del liceo musicale sono state la **festa delle matricole, lezioni concerto di orientamento** dal mese di novembre al mese di febbraio, partecipazione al concorso "Zoomando" dove gli studenti si sono distinti con un rap inedito e hanno vinto il primo premio con la canzone "Io non ho finito", partecipazione **alla giornata dell'Ecoday con interventi musicali il 13 Aprile 2016**.

Inoltre i docenti di dipartimento musicale si sono impegnati a coinvolgere le classi del musicale alla settimana della musica organizzando i seguenti eventi: il 18 maggio il seminario su Alfonso Rendano musicista calabrese con i relatori: la dott.ssa Salerno della sovrintendenza dei beni culturali e paesaggistici, la dott.ssa Passaniti presidente dell'associazione Rendano e i presidenti della proloco dott.ri La Valle e Iannucci a metà mattinata il saggio di fine anno; nella stessa giornata è stata organizzato il master class di "Psicoacustica" tenuto dal maestro Frascà ;il 26 Maggio partecipazione musicale al seminario sull' emigrazione con interventi musicali a tema; il 1 giugno: lezione concerto presso il conservatorio di Napoli

Traguardi nell'area Tecnologica:

L'Istituto "Campanella" ha mirato, in questo anno scolastico a modernizzare le attrezzature elettroniche della scuola. Nel mese di dicembre, infatti, abbiamo avviato due progetti PON FESR denominati "Superserver" e "Aule aumentate dalla tecnologia". Il primo ci ha consentito di dotare la scuola di un nuovo server che va a sostituire quello in attualmente in funzione a scuola ormai datato e non più rispondente alle moderne richieste tecnologiche dei client presenti a scuola. Il secondo invece, ancora in fase di autorizzazione ministeriale, avrà lo scopo di aumentare la dotazione del laboratorio di informatica dotato di vecchi computer non più rispondenti alle attuali esigenze degli alunni.

Si è spostato il Server dell'istituto dalla sua attuale posizione (stanza del DSGA) in un armadio Rack posizionato in un luogo che non possa creare disturbo alle attività di segreteria.

Attività' organizzate nell'a.s. 2015/2016 :

Organizzazione e partecipazione con una delegazione studentesca alla ricorrenza del 4 novembre presso il monumento ai caduti di Belvedere Marittimo in collaborazione con l'amministrazione comunale.

Ambito della Educazione alla Legalità:

25 novembre 2015 - Giornata internazionale contro la violenza sulle donne - rappresentazione teatrale "Donne mie" in collaborazione con il CIF di Belvedere Marittimo.

2 dicembre 2015 Incontro dibattito con e tra i giovani sulla Sicurezza Stradale organizzato dal gruppo di lavoro FOR SICS.

Borsa di studio in memoria di Assunta Filippo "L'altra faccia della vita" II edizione in collaborazione con l'associazione Oasi Federico di Belvedere Marittimo.

Convegno " Dalla memoria della SHOAH la sfida per la pace" giorno 28 gennaio 2016 in collaborazione con l'Assessorato della Cultura del Comune di Belvedere Marittimo, ospite d'onore il Referente Comunità Ebraica di Napoli Dott. Roque Pugliese.

9 febbraio straordinario incontro con Ismaele La Vardera delle Iene per parlare del " Il silenzio è dolo".

In collaborazione con il comune di Belvedere assessorato alla cultura è stato organizzato nella nostra scuola il Convegno sulla violenza alle donne e presentazione del libro " Non la picchiare così" di Francesco Minervini giorno 11 aprile 2016 alla presenza del questore di Cosenza Liguori.

Ambito della Educazione alla Salute:

Incontri FIDAS, donazione del sangue giorni 4 dicembre 2015 e il 17 marzo 2016.

Organizzazione dell'Elettrocardiogramma per pratiche sportive non agonistiche nel nostro istituto con relativa refertazione cardiologica.

Seminario: Il mondo della Disabilità 9 dicembre 2015 con l'Associazione di volontariato Oasi Federico.

Sabato 20 febbraio è stato organizzato per gli alunni del biennio la partecipazione al Convegno " Persone oltre la sclerosi multipla " organizzato dall'associazione AISM di Cosenza.

Organizzazione con i Lions Club di Guardia città dei Valdesi del Convegno Progetto Martina: Parliamo con i giovani dei tumori - 16 Marzo 2016 per informare i giovani sulle modalità di lotta ai tumori, sulla possibilità di evitarne alcuni, sulla opportunità della diagnosi tempestiva, sulla necessità di impegnarsi in prima persona.

Il 1 giugno 2016 c'è stata la partecipazione dei nostri Licei alla rappresentazione teatrale organizzata dall'associazione Progetto OASI di Belvedere con attori diversamente abili i quali interpreteranno "Miseria e nobiltà".

Il 10 febbraio nei nostri licei abbiamo ospitato il Preside di una scuola di Bari Prof Martino Sgobba che ha tenuto magistralmente un incontro con alcune classi del laboratorio scrittura creativa.

Nell'ambito dell'Educazione Ambientale:

Sabato 20 febbraio 2016 nel salone Don Silvio "Incontro con le scuole" con Francesco Bevilacqua " Lettere meridiane-Cento libri per conoscere la Calabria", seminario per tutte le classi del triennio organizzato insieme al Comune di Belvedere.

Giorno 9 maggio 2016 si è tenuto l'incontro con il critico d'Arte Prof Enzo dall'Ara, per parlare del mosaico trencadís: "Romantico-A-mare", che stato realizzato sul lungomare di Belvedere M.mo. Questo incontro ha avuto scopo la sensibilizzazione dei giovani delle scuole all'amore per l'arte e al valore "etico" del bello, col fine di disdegnare in futuro ogni atto vandalico.

Il 4 giugno c'è stato un incontro sull'ambiente in collaborazione con il club Lions di Guardia, per parlare del Piano di Protezione Civile sul nostro territorio e in tale circostanza è stato donato ai licei un DEFIBRILLATORE offerto dal club Lions di Guardia.

Il 26 febbraio è stato organizzato la visione del film "Chiamatemi Francesco", presso il Cinema Vittoria di Diamante.e la visione del film "Zootropolis" in lingua inglese sempre presso Cinema Vittoria di Diamante il 15 marzo 2016. C'è stata la partecipazione con le classi prime alla Cerimonia di intitolazione del "Largo Antonio Impieri Finanziere" il 20 maggio 2016.

Alternanza Scuola Lavoro:

La nostra scuola persegue da anni l'obiettivo di avvicinare i nostri giovani al mondo del lavoro. A partire dall'a.s. 2015-16, in ossequio alle disposizioni di legge di riforma (L.107/2015), anche i licei hanno l'obbligo di effettuare nel triennio 200 ore di ASL. Forti della pregressa esperienza maturata negli ultimi anni e grazie alla disponibilità incontrata, è stato stipulato un Protocollo d'intesa con la Camera di commercio di Cosenza nella persona del Presidente Klaus Algieri. Il protocollo prevede che gli studenti del nostro istituto forniscano dei VIDEOTUTORIAL da pubblicare sul sito della scuola e della camera di commercio, illustrativi del significato, organizzazione e pratica di alternanza. La camera di commercio ha fornito formazione in materia di cultura d'impresa ai nostri studenti del terzo anno. Questa partnership, innovativa a livello nazionale, ha meritato il plauso del Vice

presidente del parlamento Europeo On. Gianni Pittella e l'encomio da parte del presidente nazionale di Unioncamere.

I nostri studenti di terza sono stati impegnati nell'organizzazione di 4 IFS Imprese Formative Simulate e gli studenti di classe quarta e quinta hanno fatto esperienza di Stage/tirocinio di formazione ed orientamento con le associazioni: Oasi Federico Centro Benedetto XVI di Belvedere, Centro per autistici di Scalea; Casa Chiara di Cetraro; Aias centro storico Belvedere, Aias centro riabilitazione di Diamante; Servizi sociali presso Comune di Belvedere; Progetto Oasi di Belvedere, la Clinica Tricarico e il Grillo Parlante di Diamante. Stage e tutoraggi hanno accompagnato l'inserimento del tirocinante in contesti di impresa/associazionismo ; la scuola ha mirato a sostenere e rinforzare la motivazione all'esperienza di tirocinio; monitorare lo svolgimento del tirocinio e l'adeguatezza delle funzioni svolte dal tirocinante durante l'esperienza, ed il raggiungimento degli obiettivi indicati nel progetto formativo; collaborare con il tutor aziendale al fine di garantire il miglior esito dell'esperienza formativa.

L'attività amministrativa è stata improntata a criteri di trasparenza, di efficienza e di economicità. La gestione finanziaria è stata ordinata e corretta sotto l'aspetto contabile ed ha avuto riflessi positivi sia per quanto riguarda l'attività didattica delle materie curriculari, sia per quanto riguarda le attività integrative riferibili soprattutto ai progetti attuati nell'ambito dell'autonomia scolastica, conseguendo gli obiettivi prefissati dei vari progetti e nel rispetto del PIANO DI MIGLIORAMENTO d'istituto con le annesse progettualità deliberate dagli organi collegiali.

Non esistono contabilità e gestioni fuori bilancio.

La presente relazione viene allegata al Conto Consuntivo predisposto dal Direttore dei servizi generali e amministrativi .



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maria Grazia Cianciulli

Attestazione di conformità della copia per immagine dell'originale cartaceo

La sottoscritta dirigente Scolastica Maria Grazia Cianciulli,

ATTESTA

ai sensi e per gli effetti dell'articolo 22 comma 2 del D.Lgs 7 marzo 2005, n.82 che la copia per immagine del documento cartaceo avente ad oggetto "Relazione Conto Consuntivo 2016" è conforme all'originale cartaceo da cui è stata estratta e conservata presso i Ns Uffici